

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей начальных классов
протокол № 1 От 27 августа 2021 г.

Руководитель МО
 Е.В.Шишкевич

СОГЛАСОВАНО

методист по УВР

 О.П.Бессчастная
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ СШ №18
 Ж.В.Савенко
Приказ № 190 от 01.09.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*учебного курса
по технологии
для 1 – а класса*

Составитель рабочей программы:
Щербинина О.С.

Волгоград, 2021

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №18 Тракторозаводского района Волгограда»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей начальных классов
протокол № 1 от 27 августа 2021 г.

Руководитель МО  Е.В. Шишкевич

СОГЛАСОВАНО

методист по УВР

 О.П. Бессчастная
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ СШ №18

 Ж.В. Савенко
Приказ №  от 01.09.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*учебного курса
по **технологии**
для 1-б класса*

Составитель рабочей программы: Никитина Е.Ф.

Волгоград, 2021

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО


на заседании МО учителей начальных классов
протокол № 1 От 27.08.2021 г.

Руководитель МО

 Е.В.Шишкевич

СОГЛАСОВАНО

методист по УВР

 О.П.Бессчастная
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ



директор МОУ СШ №18

 Ж.В.Савенко

Приказ № 180 от 01.09.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*учебного курса
по технологии
для 1 – в класса*

Составитель рабочей программы:

Васюкова В.В.

Волгоград, 2021

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЯ

№ п/п	Тема (тип урока)	Планируемые результаты обучения		Дата	
		освоение предметных знаний (базовые понятия)	универсальные учебные действия (УУД)	план	факт
1	Работа с разным материалом. Как работать с учебником. Материалы и инструменты. Я и мои друзья. <i>(постановочный)</i>	Знать понятия «технология», «материалы», «инструменты», «приспособления», «графические обозначения», «свойства»; умение пользоваться этими терминами.	Регулятивные: контролировать свою деятельность по ориентированию в учебнике и рабочей тетради; овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Познавательные: освоение знаний о содержании предмета «Технология», об условных и графических обозначениях; умение получать информацию в знаковой форме; систематизирование знаний о материалах и инструментах, освоение способов организации рабочего места. Коммуникативные: уметь работать в сотрудничестве с коллективом, задавать вопросы, слушать и воспринимать ответы; уметь слушать учителя, задавать вопросы с целью уточнения информации.. Личностные: понимают значимость предмета «Технология» в жизни; умеют обосновывать свой ответ; понимают значимость организации рабочего места и соблюдения правил безопасности	03.09	
2	Как работать с учебником. Материалы и инструменты. Я и мои друзья. <i>(постановочный)</i>	Знать понятия «технология», «материалы», «инструменты», «приспособления», «графические обозначения», «свойства»; умение пользоваться этими терминами.	Регулятивные: контролировать свою деятельность по ориентированию в учебнике и рабочей тетради; овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Познавательные: освоение знаний о содержании предмета «Технология», об условных и графических обозначениях; умение получать информацию в знаковой форме; систематизирование знаний о материалах и инструментах, освоение способов организации рабочего места. Коммуникативные: уметь работать в сотрудничестве с коллективом, задавать вопросы, слушать и воспринимать ответы; уметь слушать учителя, задавать вопросы с целью уточнения информации.. Личностные: понимают значимость предмета «Технология» в жизни; умеют обосновывать свой ответ; понимают значимость организации рабочего места и соблюдения правил безопасности	10.09	
3	Экскурсия «Красота окружающей природы». (35 мин.) <i>(решение частных задач)</i>	Знать влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье; умение различать деревья; видеть красивое.	Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Познавательные: соотнесение связи человека с природой и предметным миром. Коммуникативные: уметь слушать и вступать в диалог. Личностные: бережное отношение к природе	17.09	
4	Работа с разным материалом. Человек, природа, техника. Профессии. Организация рабочего места. <i>(постановка учебной задачи, поиск ее решения)</i>	Знание о том, что создано руками человека; умение пользоваться терминами; представлять как человек взаимодействует с окружающим миром; умение работать самостоятельно.	Регулятивные: оценивать качество и уровень усвоения знаний. Познавательные: осознанное и произвольное построение речевых высказываний в устной форме. Коммуникативные: уметь слушать учителя и сверстников и вступать с ними в диалог. Личностные: понимают роль трудовой деятельности в развитии общества	24.09	
5	Работа с разным материа-	Знание о том, что создано руками чело-	Регулятивные: оценивать качество и уровень усвоения знаний.	01.10	

	лом. Человек, природа, техника. Профессии. Организация рабочего места. (постановка учебной задачи, поиск ее решения)	века; умение пользоваться терминами; представлять как человек взаимодействует с окружающим миром; умение работать самостоятельно.	Познавательные: осознанное и произвольное построение речевых высказываний в устной форме. Коммуникативные: уметь слушать учителя и сверстников и вступать с ними в диалог. Личностные: понимают роль трудовой деятельности в развитии общества		
6	Работа с разным материалом. Природный материал. «Фигурки из листьев», «Чудо-коробочка». Экскурсия. (15 мин.) (постановка учебной задачи, поиск ее решения)	Знание понятий «природный материал», «пресс», «апликация»; иметь представление о различных видах природного материала; знание правил сбора, сортировки и хранения природного материала.	Регулятивные: анализировать изделие, планировать последовательность его изготовления. Познавательные: отстаивание своей позиции, обобщение известной информации. Коммуникативные: уметь слушать учителя и сверстников. Личностные: соблюдают правила безопасного и здорового образа жизни.	08.10	
7	Работа с пластилином. Пластилин. «Мудрая сова», «Ромашковая поляна». (решение частных задач)	Знание свойства пластилина; умение пользоваться терминами; умение работать по плану.	Регулятивные: последовательно (пошагово) выполнять работу, контролируя свою деятельность по готовому плану. Познавательные: принятие учебной задачи, анализ порядка действий при выполнении практической работы. Коммуникативные: уметь слушать и воспринимать речь учителя и ответы сверстников. Личностные: оценивают свою работу, принимают и осваивают роль обучающегося.	15.10	
8	Растения в жизни человека. Изделие «Получение и сушка семян» (решение частных задач)	Знание о значении растений для человека; умение пользоваться терминами; умение ухаживать за растениями; иметь представление о проектной деятельности.	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Познавательные: анализ объектов с целью выделения признаков. Коммуникативные: уметь интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками. Личностные: понимают значимость растений и бережно относятся к ним, проявляют интерес и уважение к труду человека	22.10	
9	Растения в жизни человека. Изделие «Получение и сушка семян» (решение частных задач)	Знание о значении растений для человека; умение пользоваться терминами; умение ухаживать за растениями; иметь представление о проектной деятельности.	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Познавательные: анализ объектов с целью выделения признаков. Коммуникативные: уметь интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками. Личностные: понимают значимость растений и бережно относятся к ним, проявляют интерес и уважение к труду человека	29.10	
10	Работа с бумагой. Бумага. Изготовление закладки для книг. (решение частных задач)	Умение работать с шаблонами, картоном, цветной бумагой; умение пользоваться ножницами; знание понятий «берёста», «волокно», «шаблон», «симметрия».	Регулятивные: действовать по плану, контролировать процесс и результаты своей деятельности. Познавательные: осуществление поиска нужной информации, понимание знаков символов, моделей, схем, приведенных в учебнике. Коммуникативные: уметь слушать друг друга, понимать позицию партнера, контролировать свои действия при совместной работе. Личностные: проявляют положительное отношение к предмету, предметно-практической деятельности, соблюдают гигиену учебного труда и организовывают рабочее место	12.11	
11	Работа с пластилином. Насекомые. Изделие «Пчелы и соты». (решение частных задач)	Умение работать с пластилином; умение бережно относиться к природе; знать о профессиях.	Регулятивные: планировать свою деятельность, адекватно воспринимать информацию учителя или одноклассника, содержащую оценочный характер выполненного действия. Познавательные: осуществление поиска информации (в учебнике, по воспроизведению в памяти примеров из личного опыта).	19.11	

			Коммуникативные: уметь вступать в коллективное учебное сотрудничество. Личностные: понимают значимость животных, осознают необходимость бережного отношения		
12	Работа с пластилином. Дикие животные. Изготовление подделки «Лисята». <i>(решение частных задач)</i>	Умение работать в группе; заниматься проектной деятельностью; умение работать с пластилином; знание приёмов лепки.	Регулятивные: действовать и контролировать процесс и результаты своей деятельности по плану, проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности. Познавательные: составление осознанных речевых высказываний в устной форме, умение выполнять поиск информации. Коммуникативные: уметь вступать в коллективное учебное сотрудничество (проектная деятельность). Личностные: понимают значимость животных, осознают необходимость бережного отношения, ориентируются на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности	26.11	
13	Работа с пластилином. Домашние животные. Изделие «Котенок». <i>(решение частных задач)</i>	Знание о значении для человека домашних животных; приёмов лепки; умение самостоятельно планировать и организовывать свою деятельность.	Регулятивные: самостоятельно выполнять работу, ориентируясь на информацию в учебнике. Познавательные: осмысление информации, осуществление ее поиска в учебнике, анализ технологического процесса по изготовлению изделия, внесение в него при необходимости изменений. Коммуникативные: уметь слушать речь учителя, адресованную всему классу, не перебивать высказывания других людей. Личностные: понимают значимость животных, осознают необходимость бережного отношения к природе.	03.12	
14	Работа с разным материалом. Такие разные дома. Изделие «Домик из веток» Экскурсия по улицам нашего города. (15 мин.) <i>(применение знаний на практике; экскурсия)</i>	Знание о разнообразных видах построек и об используемом материале; умение работать с шаблонами; умение пользоваться терминами; умение планировать и организовывать свою работу.	Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Познавательные: выполнение заданий в учебнике, расширение пространственных представлений, создание объемных изделий. Коммуникативные: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. Личностные: ориентируются на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности	10.12	
15	Работа с пластилином. Посуда. Сервировка стола для чаепития. Изделия «Чашка», «Чайник», «Сахарница» <i>(решение частных задач)</i>	Знание об освещении в разные исторические периоды	Регулятивные: прогнозировать результат, определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата. Познавательные: представление о культуре поведения за столом; отнесение предметов к группе на основе заданного признака. Коммуникативные: уметь сотрудничать со сверстниками, контролировать, корректировать и оценивать действия партнеров. Личностные: проявляют положительное отношение к занятиям предметно-практической деятельностью	17.12	
16	Работа с разным материалом. Свет в доме. Изделие «Торшер» <i>(решение частных задач)</i>	Знание об освещении в разные исторические периоды; знание правил работы с шилом; умение вырезать.	Регулятивные: последовательно (пошагово) выполнять работу, контролируя свою деятельность по готовому плану. Познавательные: анализ изделия с целью выделения признаков, владение технологическими приемами ручной обработки материалов, осуществление поиска нужной информации в учебнике. Коммуникативные: уметь слушать учителя, задавать вопросы с целью уточнения информации. Личностные: ориентируются на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности	24.12	
17	Работа с бумагой. Мебель,	Знание функций мебели; знание новых	Регулятивные: последовательно (пошагово) выполнять работу, контролируя	14.01	

	Изделие «Стул». <i>(решение частных задач)</i>	способов разметки; умение работать с бумагой и ножницами.	свою деятельность по готовому плану. Познавательные: анализ объектов с целью выделения признаков, творческое отношение к работе, изменение дизайна, добавление украшающих деталей. Коммуникативные: уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Личностные: ориентируются на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности		
18	Работа с бумагой. Новый год. Изделия «Украшения на елку», «Украшение на окно» <i>(решение частных задач)</i>	Умение пользоваться приёмами обрывания бумаги; умение конструировать изделия; умение практически применять правила сотрудничества; знание о значении труда и праздников в жизни человека.	Регулятивные: выделять и осознавать то, что уже усвоено и то, что еще подлежит усвоению, давать оценку качества и уровня усвоения. Познавательные: осознанное построение речевых высказываний в устной форме, ответы на вопросы учителя по теме, выполнение анализа объектов с целью выделения признаков. Коммуникативные: уметь выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Личностные: понимают причины успеха (неуспеха) учебной деятельности	21.01	
19	Работа с бумагой. Новый год. Изделия «Украшения на елку», «Украшение на окно» <i>(решение частных задач)</i>	Умение пользоваться приёмами обрывания бумаги; умение конструировать изделия; умение практически применять правила сотрудничества; знание о значении труда и праздников в жизни человека.	Регулятивные: выделять и осознавать то, что уже усвоено и то, что еще подлежит усвоению, давать оценку качества и уровня усвоения. Познавательные: осознанное построение речевых высказываний в устной форме, ответы на вопросы учителя по теме, выполнение анализа объектов с целью выделения признаков. Коммуникативные: уметь выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Личностные: понимают причины успеха (неуспеха) учебной деятельности	28.01	
20	Работа с бумагой. Передвижение по земле. «Санки». <i>(решение частных задач)</i>	Знание о способах передвижения и перемещения грузов; знание о назначении и использовании наземного колёсного транспорта; умение работать с соблюдением последовательности; умение использовать декоративное оформление.	Регулятивные: последовательно (пошагово) выполнять работу, контролируя свою деятельность по плану и сравнивая изделие с образцом. Познавательные: составление диалога в соответствии с заданной ситуацией, работа с соблюдением последовательности технологических операций. Коммуникативные: уметь высказывать свою точку зрения, пытаться ее обосновать, приводя аргументы. Личностные: имеют мотивацию к учебной деятельности, адекватно оценивают свою работу, владеют культурой поведения и общения	04.02	
21	Работа с тканью. Одежда. Ткань. Нитки. «Кукла из ниток». <i>(постановка учебной задачи, поиск ее решения)</i>	Знание о назначении одежды; знание видов ниток; умение пользоваться терминами; умение следить за своим внешним видом.	Регулятивные: самостоятельно выполнять работу, ориентируясь на информацию в учебнике. Познавательные: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, умение сравнивать свойства материалов, продуктивное использование знаков, символов, приведенных в учебнике. Коммуникативные: вступать в коллективное учебное сотрудничество, допускать существование различных точек зрения. Личностные: осуществляют адекватную самооценку собственных учебных достижений, своего внешнего вида, соблюдают правила бережного отношения к одежде	11.02	
22	Работа с разным материалом. Учимся шить. Способы пришивания пуговиц. Изделия «Закладка с узорами», «Игольница» <i>(решение частных задач)</i>	Умение выполнять простейшие швы; пришивать пуговицы; умение пользоваться терминами.	Регулятивные: самостоятельно выполнять работу, ориентируясь на информацию в учебнике, контролируя качество на каждом этапе работы. Познавательные: владение умениями строить рассуждения, обращаясь к известным понятиям, анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков. Коммуникативные: умеют воспринимать речь учителя, строить понятные речевые высказывания вступать в учебный диалог. Личностные: относятся с вниманием к своему внешнему виду, ориентируются	25.02	

			на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности		
23	Техническое моделирование. Работа с конструктором. Изготовление поделки «Тачка».	Знание наземные виды транспорта; профессии людей; основные детали конструктора; знание приёмов работы с конструктором; умение соблюдать последовательность технологических операций.	Регулятивные: планировать и последовательно (пошагово) выполнять работу. Познавательные: соблюдение последовательности технологических операций. Коммуникативные: уметь слушать учителя, задавать вопросы на понимание и уточнение, высказывать свою точку зрения. Личностные: самоорганизовываться с целью решения учебных задач, владеют культурой поведения и общения	04.03	
24	Работа с разным материалом. Вода в жизни человека. Выращивание растений. Питьевая вода. Изготовление поделки «Колодец». (постановка учебной задачи, поиск ее решения)	Знание о значении воды в жизни человека; умение проращивать семена; заниматься посадкой.	Регулятивные: составлять план работы, выполнять самоконтроль своих действий, анализировать и делать вывод. Познавательные: представление о воде, ее свойствах, осуществление поиска информации в учебнике. Коммуникативные: уметь вступать в коллективное учебное сотрудничество, не перебивать товарища. Личностные: проявляют интерес к окружающему миру. Понимают, что воду необходимо беречь Личностные: соблюдают правила бережного отношения к животным, основы экологической культуры: принимают ценность природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения	11.03	
25	Работа с разным материалом. Вода в жизни человека. Выращивание растений. Питьевая вода. Изготовление поделки «Колодец». (постановка учебной задачи, поиск ее решения)	Знание о значении воды в жизни человека; умение проращивать семена; заниматься посадкой.	Регулятивные: составлять план работы, выполнять самоконтроль своих действий, анализировать и делать вывод. Познавательные: представление о воде, ее свойствах, осуществление поиска информации в учебнике. Коммуникативные: уметь вступать в коллективное учебное сотрудничество, не перебивать товарища. Личностные: проявляют интерес к окружающему миру. Понимают, что воду необходимо беречь/ Личностные: соблюдают правила бережного отношения к животным, основы экологической культуры: принимают ценность природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения	18.03	
26	Работа с бумагой. Передвижение по воде. Изделие «Кораблик из бумаги», «Плот». (решение частных задач)	Знание о водном транспорте; иметь общее представление о конструкции; умение составлять композиции.	Регулятивные: самостоятельно выполнять работу, ориентируясь на информацию в учебнике, проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности. Познавательные: осуществление поиска информации в учебнике, формулирование ответов на вопросы учителя. Коммуникативные: уметь высказывать свою точку зрения, пытаться ее обосновать, приводя аргументы. Личностные: проявляют интерес к изучению окружающего мира, положительное отношение к занятиям предметно-практической деятельности	25.03	
27	Работа с разным материа-	Знание о значении воздуха в жизни на	Регулятивные: анализировать изделие, составлять план, контролировать каче-	08.04	

	лом. Использование ветра. Изделие «Вертушка» <i>(решение частных задач)</i>	Земле, об использовании человеком силы ветра, важность сохранения воздуха чистым. Умение выполнять изделие	ство своей работы. Познавательные: соблюдение последовательности технологических операций (в соответствии с составленным планом работы). Коммуникативные: умеют воспринимать речь учителя, строить понятные речевые высказывания, вступать в учебный диалог. Личностные: проявляют интерес к изучению окружающего мира		
28	Работа с разным материалом. Использование ветра. Полеты птиц. Изделие «Попугай» <i>(решение частных задач)</i> .	Умение логически мыслить; умение работать в технике «мозаика»; знать о том, как человек использует силу ветра, как передвигается по воздуху.	Регулятивные: вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона и реального изделия. Познавательные: осуществление поиска информации, самостоятельное предположение, какая информация нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные: уметь задавать вопросы на понимание и уточнение, допускать существование различных точек зрения. Личностные: понимают, что охрана природы - это дело каждого человека, соблюдать основные моральные нормы поведения	15.04	
29	Работа с разным материалом. Полеты человека. Изделие «Парашют». <i>(решение частных задач)</i>	Знание о разных видах летательных аппаратов; умение делать выводы; экспериментировать; умение пользоваться терминами.	Регулятивные: вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона и реального изделия. Познавательные: владение логическими действиями сравнения, анализа. Коммуникативные: уметь содержательно и бесконфликтно участвовать в совместной учебной работе с одноклассниками в относительной автономии от учителя. Личностные: адекватно реагируют в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к сверстникам	22.04	
30	Работа с разным материалом. Способы общения. Изделие «Письмо на глиняной дощечке». <i>(изучение нового материала)</i>	Знание о способах общения; о развитии письменности; умение использовать различные материалы для передачи информации.	Регулятивные: ориентироваться в информационном пространстве. Познавательные: понимание заданного вопроса; в соответствии с ним построение ответа в устной форме. Коммуникативные: уметь высказывать свою точку зрения, пытаться ее обосновать, приводя аргументы. Личностные: проявляют интерес к информационной и коммуникационной деятельности	29.04	
31	Работа с разным материалом. Важные номера телефонов. Правила дорожного движения. Изготовление памяток «Важные телефонные номера». <i>(решение частных задач)</i>	Знание о современных средствах связи; правила дорожного движения; умение ориентироваться в информации разного вида.	Регулятивные: ориентироваться в информационном пространстве. Познавательные: получение и сохранение информации в знаковой форме. Коммуникативные: уметь обмениваться мнениями, слышать сверстников во время обсуждения. Личностные: проявляют интерес к информационной и коммуникационной деятельности, ориентируются на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности	06.05	
32	Компьютер <i>(изучение нового материала)</i>	Знание основных составных частей компьютера; их назначение; умение пользоваться компьютерной техникой; умение соблюдать безопасные приёмы труда при работе с компьютером.	Регулятивные: ориентироваться в информационном пространстве, понимать смысл инструкции учителя, принимать учебную задачу. Познавательные: осуществление поиска и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств. Коммуникативные: уметь содержательно и бесконфликтно участвовать в совместной учебной работе с одноклассниками в относительной автономии от учителя. Личностные: имеют желание выполнять учебные действия, проявляют интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности	13.05	

33	Весенние работы в нашем городе. Экскурсия (20 мин.) Диагностика качества Учебно-познавательной деятельности <i>(контроль и оценка знаний)</i>	Обобщение и систематизация знаний по всем темам курса, проверка степени усвоения знаний.	<p>Регулятивные: выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознавать качество и уровень усвоения.</p> <p>Познавательные: проведение анализа изделия с выделением существенных признаков.</p> <p>Коммуникативные: уметь обмениваться мнениями, слышать сверстников во время обсуждения.</p> <p>Личностные: адекватно оценивают собственные учебные достижения на основе выделенных критериев</p>	20.05	
----	--	---	---	-------	--